

Ce qui fonctionne

Rappelez-vous qu'en guidant le comportement de votre enfant vous pouvez :

- Faire des louanges au bon comportement
- Décrire le comportement que vous désirez
- Laisser que les conséquences naturelles enseignent votre enfant (où ceci est sauf)
- Employer des séquences logiques
- Donner du temps de repos ou « temps mort »
- Retarder un privilège jusqu'à l'accomplissement de leurs responsabilités
- Offrir un choix
- Négocier un accord

Ressources pour les parents

Être un parent est l'emploi le plus important que vous puissiez avoir. Certains parents aiment rencontrer d'autres parents, apprendre des nouvelles techniques, être à jour sur les derniers conseils pour élever un enfant et d'autres ont besoin de l'assistance.

Pour vous renseigner davantage à propos des ressources qui vous sont disponibles, veuillez contacter votre circonscription sanitaire locale, ou demandez à votre médecin des groupes et ressources dans votre secteur. Ou bien appelez la ligne d'assistance pour les parents au 1-888-603-9100 ou votre Children's Aid Society « Société d'aide aux enfants » locale.

Ce dépliant est produit avec des renseignements de Child Welfare League of Canada « La société de protection de l'enfant du Canada » et « Parenting for Life » « Élever les enfants pendant toute la vie », appuyé par The Psychology Foundation of Canada « La fondation psychologique du Canada » et par Kodak Canada.

Peel Children's Aid

Aide aux enfants de la région de Peel

8 Nelson Street West, Suite 204
Brampton, ON L6X 4J2
Téléphone : 905-796-2121
Télécopie : 905-796-2293

101 Queensway West
Suite 625
Mississauga, ON L5B 2P7
Téléphone : 905-275-7444
Télécopie : 905-275-1600

www.peelcas.org

Peel Children's Aid

Discipline positive d'enfants plus âgés



La discipline d'enfants plus âgés

L'objectif de la discipline est d'enseigner aux enfants les règles et les valeurs de notre société et de les aider à obtenir plus d'autodiscipline pour qu'ils puissent devenir des adultes contents et responsables.

Peel Children's Aid « Aide aux enfants de la région de Peel » considère que les techniques de discipline positive doivent être employées plutôt que de donner des fessées ou d'autres formes de discipline physique qui peuvent aboutir à des blessures physiques, émotionnelles et de développement.

L'enfant peut être blessé émotionnellement tout simplement avec des réprimandes verbales. Les commentaires tels que « tu n'es bon à rien », par exemple, peuvent blesser son sens de confiance en soi-même.

Formation de rapports

Vous devez développer un rapport d'amour et de confiance avant de pouvoir travailler sur les problèmes de discipline avec votre enfant.

L'enfance est la meilleure période de temps pour développer un rapport avec votre bébé, mais ce n'est jamais trop tard pour commencer.

Développez le rapport parent-enfant en utilisant un toucher affectueux et doux, en trouvant du temps où vous pouvez être ensemble, en respectant les sentiments de l'enfant, en gardant vos promesses, en vous excusant quand il se voit nécessaire, et en vous amusant ensemble.

Les enfants plus âgés ont besoin du toucher doux, même si souvent ils semblent être gênés par ceci. Vous n'avez qu'à changer votre démonstration d'affection. Au lieu d'embrasser votre enfant plus âgé en public, tapotez-le tout simplement sur l'épaule.

Développement d'une routine

La sécurité d'une routine quotidienne fait du bien aux enfants de tous les âges.

Gardez les heures de repas, les heures de coucher et les activités hebdomadaires similaires pour pouvoir créer plus d'uniformité dans la vie de l'enfant.

Astuces à se souvenir

Résoudre des problèmes et faire des choix aident à préparer les enfants pour leurs années d'adolescence.

Les choix aident aux enfants à apprendre comment prendre des décisions. Offrez des choix simples. Par exemple, « Tu peux faire ton lit maintenant ou après avoir fini ton petit déjeuner. Décide pour toi-même. »

Enseigner à résoudre des problèmes

Aidez votre enfant à identifier le problème. Posez une question comme « qu'est-ce qui arriverait si tu essayais de... ? »

Ensembles, réfléchissez à quelques solutions.

Choisissez la meilleure solution.

Essayez-la.

Ensuite, discutez sur ce qui a marché et ce que vous pouvez essayer la prochaine fois.

Trouver une solution aux problèmes ensemble

Quand les enfants se rapprochent des années d'adolescence, ils ont encore besoin des limites claires, mais les parents doivent être disposés à négocier un peu.

Quand les enfants commencent à penser à eux-mêmes, leurs réponses peuvent vous fâcher. Cependant, pour laisser les voies de communication ouvertes, les parents doivent écouter davantage et donner plus d'explications aux enfants plus âgés.

Discutez avec les parents des amis de votre enfant sur des limites raisonnables pour les vêtements et les couvre-feus.

Travaillez en conjonction avec votre enfant pour pouvoir résoudre les problèmes ensemble.

Description du comportement

La plupart du temps, les enfants plus âgés peuvent verbaliser leurs sentiments avec plus de compréhension.

Au lieu d'utiliser l'approche du « temps mort », les parents peuvent avoir une petite conversation avec leurs enfants plus âgés à propos de leur comportement. En faisant ceci, les parents devraient essayer de décrire le comportement, pas l'enfant.

Les commentaires blessants n'aident pas à un enfant à tirer la leçon de ses erreurs. Les enfants apprendront mieux en restant sur les faits tels que :

Ce que l'enfant a fait mal

Le comportement que vous espérez ou préférez

Comment vous vous sentez

Par exemple, « Tu ne m'as pas fait savoir où tu étais et j'étais préoccupée. Tu dois appeler la maison avant d'aller chez un ami après l'école. »

Des choix aux négociations

Quand les enfants deviennent plus âgés, ils peuvent participer davantage à prendre des décisions. La négociation est une technique pratique pour résoudre des problèmes que votre enfant utilisera tout le long de sa vie adulte.

Un type de négociation facile est de permettre à l'enfant de choisir quand il ou elle fera quelque chose (si possible).

Les choix devraient être :

À l'intérieur des capacités de l'enfant

À l'intérieur des limites dont vous trouvez acceptables

Compatibles avec la santé et sécurité

Réels si vous n'êtes pas capable d'accepter une des options de votre enfant, ne lui offrez pas ce choix.