

Métodos efectivos

Recuérdese, para orientar el comportamiento de su niño, usted puede:

- Elogiar el buen comportamiento
- Describir al niño cómo desea usted que se comporte
- Dejar las consecuencias naturales enseñar a su niño (si ello es seguro)
- Utilizar secuencias lógicas
- Darle 'un tiempo aparte'
- Aplazar el otorgamiento de un privilegio hasta que haya cumplido con sus responsabilidades
- Darle una alternativa
- Negociar un acuerdo

Recursos para los Padres

Ser Padre o Madre es el trabajo más importante que usted tendrá. A algunos padres les gusta encontrarse con otros padres, aprender nuevas técnicas, mantenerse actualizados sobre los últimos consejos de cómo cuidar de los hijos y algunos padres necesitan de ayuda.

Para saber más sobre los recursos disponibles para usted, contacte su unidad local de salud o pregunte a su doctor acerca de los grupos y de los recursos disponibles en su zona. O llame al 1-888-603-9100, 'Parents Help Line' (Línea de Ayuda para los Padres), o 'Children's Aid Society' (Sociedad de Ayuda para los Niños) de su zona.

Este folleto fue producido con información proveniente de 'Child Welfare League of Canada' (Liga del Canadá para el Bienestar del Niño) y 'Parenting for Life' (Padres por toda la Vida), con el apoyo de 'Psychology Foundation of Canada' (Fundación de Psicología de Canadá) y 'Kodak Canada' (Kodak Canadá).

Peel Children's Aid Ayuda para los niños de Peel

8 Nelson Street West, Suite 204
Brampton, ON L6X 4J2
Teléf.: 905-796-2121
Fax: 905-796-2293

101 Queensway West
Suite 625
Mississauga, ON L5B 2P7
Teléf.: 905-275-7444
Fax: 905-275-1600

www.peelcas.org

Disciplina Positiva para Niños Mayores



Disciplinando Niños Mayores

El propósito de la disciplina es enseñar a los niños las reglas y los valores de nuestra sociedad y ayudarlos a ser autodisciplinados para que sean adultos felices y responsables.

'Peel Children's Aid' cree que es mejor usar más las técnicas de disciplina positiva en lugar de pegarle a los niños o usar otras formas de disciplina física que pueden producir daño físico, emocional y de desarrollo.

Incluso una reprimenda verbal puede dañar emocionalmente un niño. Comentarios tales como "tú eres malo" por ejemplo, pueden dañar el sentido de autoestima del niño.

Estableciendo relaciones

Usted tiene que establecer una relación de amor y de confianza con su niño antes de hablar de disciplina.

La infancia es la mejor época para establecer una relación con su bebé, pero nunca es demasiado tarde para empezar.

Establezca la relación Padre / Madre-niño acariciándole suavemente, dedicándole su tiempo, respetando los sentimientos de su niño, manteniendo las promesas, disculpándose cuando sea necesario y divirtiéndose juntos.

Los niños mayores necesitan caricias suaves, aunque, a menudo, parezca que eso los avergüenza. Simplemente cambie su demostración de cariño. Dele a su niño mayor una palmadita en el hombro, en vez de abrazarlo(a) en público.

Desarrollando una rutina

Los niños de todas las edades se benefician de la seguridad que una rutina diaria les ofrece.

Mantenga similares las horas de la comida, las actividades de la noche antes de dormir y también las actividades semanales, para crear consistencia en la vida del niño.

Consejos para tener en cuenta

Solucionar problemas y poder elegir entre diferentes opciones ayudan a preparar a los niños para sus años de adolescencia.

Las opciones ayudan los niños a aprender a tomar decisiones. Ofrezca opciones simples. Por ejemplo "puedes hacer tu cama ahora o después de que acabes tu desayuno. Tú decides".

Enseñe como Solucionar Problemas

Ayude su niño a identificar el problema. Haga preguntas tales como "qué pasaría si intentases..."

Juntos, piensen en algunas soluciones.

Elijan la mejor.

Inténtenla.

Después, hablen acerca de las soluciones que sí dieron resultado y lo que ustedes podrían intentar hacer la próxima vez.

Solucionen los problemas juntos

A medida que los niños se acercan de la adolescencia, ellos todavía necesitan tener límites claros, pero los Padres deben estar dispuestos a negociar un poco.

Cuando los niños comienzan a pensar por sí mismos, sus réplicas pueden enfadarlo(a). Sin embargo, para mantener la comunicación con los niños mayores, los Padres tienen que escuchar más y explicar más.

Hable con los Padres de los amigos de su niño sobre los límites relacionados con la ropa y "toques de queda".

Trabaje conjuntamente con sus niños para solucionar los problemas.

Describiendo el Comportamiento

Los niños mayores, en la mayoría de los casos, pueden ahora expresar verbalmente sus sentimientos de una manera más explícita.

En vez de usar la técnica del 'tiempo aparte', los padres pueden tener una pequeña conversación con sus niños mayores, acerca de su comportamiento. Al hacer esto, los padres deben intentar describir el comportamiento del niño y no su persona.

Los comentarios dañinos no ayudan a un niño a aprender de sus errores. Los niños aprenden mejor si nos limitamos a describir los hechos, por ejemplo:

Qué fue que el niño hizo mal
Cuál es el tipo de comportamiento que usted esperaría de él o preferiría
Cómo se siente usted

Por ejemplo, "no me dijiste dónde estabas y yo estaba preocupado(a). Debes llamarme antes de ir a la casa de un(a) amigo(a) después de la escuela."

Pasando de ofrecer alternativas a negociarlas

A medida que los niños crecen, ellos pueden participar más de la tomada de decisiones. La negociación es una técnica útil para la resolución de problemas y su niño podrá utilizarla a través de toda su vida de adulto.

Una manera simple de negociar es dejar que el niño/la niña escoja cuando él o ella hará algo (si ello es posible).

Las alternativas que se le ofrezcan deben:

Estar dentro de la capacidad del niño
Estar dentro de los límites que usted considera aceptables
Ser compatibles con la salud y la seguridad
Ser reales - si usted no puede aceptar una de las opciones disponibles para el niño, entonces no le ofrezca esa alternativa.